



marleanet
maritime learning network

El pasaporte Europeo de las competencias profesionales marítimas

PRESS KIT

Co-financed with the support of the European Union ERDF
Atlantic Area Programme



ATLANTIC AREA Transnational Programme
ESPACIO ATLANTICO Programa Transnacional
ESPACE ATLANTIQUE Programme Transnational
ESPACIO ATLANTICO Programa Transnacional

INVESTION IN OUR COMMON FUTURE



Union Européenne

European Regional
Development Fund

El proyecto europeo MARitime LEArning NETwork (MARLEANET /2010-2013), dirigido por el Centre Européen de Formation Continue Maritime (CEFCM) de Concarneau, tiene por objeto desarrollar en el Espacio Atlántico una red de formación ambiciosa e innovadora basada en la cooperación, el intercambio de conocimientos, buenas prácticas y experiencias, así como la creación de herramientas pedagógicas.

Se inicia en 2010 con 6 instituciones de 4 países - Francia, España, Portugal, Irlanda - que componen el núcleo del proyecto. Todas ellas comparten una voluntad común: diseñar una nueva formación marítima armonizada que tenga en cuenta los cambios acelerados de nuestros días y mejore el sistema sobrepasando los estándares internacionales en vigor.





UNA SOLUCIÓN INDISPENSABLE

MARLEANET, el proyecto europeo encaminado a crear una red de centros de formación en el Espacio Atlántico, dirigido por el CEFCM de BRETAÑA, plantea la búsqueda de una «Solución Formativa» para la Europa marítima.

Puesto que:

... EL MUNDO MARÍTIMO ES, POR NATURALEZA, INTERNACIONAL

Prácticamente todas las empresas del mundo marítimo tienen una dimensión internacional. Las tripulaciones son plurinacionales y multiculturales. Existe una referencia mundial en materia de cualificación del personal, el STCW 95*, un convenio internacional firmado hasta la fecha por más de un centenar de países.

*Convenio internacional sobre normas de formación, titulación y guardia para la gente de mar: www.stcw.org

... DESCONOCEMOS LOS NUEVOS OFICIOS QUE SURGIRÁN EL DÍA DE MAÑANA

Las profesiones del futuro constituyen la parte oculta del iceberg. Existen ya numerosos oficios emergentes sin una respuesta formativa apropiada. Por ejemplo: ¿cómo formar a la gente de mar en turismo marinerero? ¿qué plan de estudios impartir a los técnicos de mantenimiento de las plataformas marinas? Las nuevas tecnologías de obtención de datos y recursos requerirán nuevas capacidades: vehículos autónomos, turbinas para obtención de energía marina...

... DEBE MEJORARSE Y ARMONIZARSE LA FORMACIÓN CONTINUA MARÍTIMA

El convenio STCW fue una iniciativa ejemplar de reflexión que dió lugar a la aplicación de normas internacionales comunes. Muy pocos sectores de actividad pueden ostentar tal concertación a escala mundial. Aún así, conviene ir más allá y optimizar el valor añadido de los centros de formación en lo referente a sus competencias y al trabajo en red.



... EUROPA NO PODRÍA ESTAR MEJOR POSICIONADA PARA HACERLO

La calidad de la formación continua marítima europea es reconocida mundialmente. Pero dicho reconocimiento todavía no se ha formalizado y expuesto lo suficiente. Por esta razón, MARLEANET constituye una oportunidad única de aportar al saber-hacer la plusvalía del hacer-saber.

... COMENZANDO POR LA FACHADA ATLÁNTICA

Situada en el cruce de las principales rutas de navegación, no tiene otra opción que unir sus fuerzas para desarrollar y compartir normas de formación y de cualificación profesional ambiciosas e innovadoras. Hasta ahora, no existía ninguna red que agrupase los cerca de sesenta centros de formación marítima del Espacio Atlántico. MARLEANET suplirá esta carencia.

... EL PRINCIPAL OBSTÁCULO PARA LA FORMACIÓN DEL PERSONAL DE A BORDO ES SU DISPONIBILIDAD PARA LA FORMACIÓN CONTINUA EN LAS AULAS

Organizar la formación continua en el sector marítimo supone a menudo un verdadero quebradero de cabeza. Los métodos tradicionales de enseñanza presencial resultan inaplicables dadas las obligaciones y especificidades que conlleva el ejercicio de los oficios del mar. En cuanto a la organización y al rendimiento, es indispensable dejar de lado los esquemas clásicos para adaptarse a los horarios de la gente de mar.



... EL USO CONTROLADO DEL E-LEARNING SOLVENTA ESTE PROBLEMA

El E-Learning se ha impuesto como una de las soluciones más adecuadas. La Unión Europea lo sabe mejor que nadie: financia el 65% del proyecto MARLEANET. Avalados por esta confianza, los centros de formación asociados diseñarán recursos didácticos a distancia, de fácil acceso. Así, todas las tripulaciones de buques mercantes, pesqueros, de la armada, de recreo y los profesionales de las plataformas marinas podrán adquirir nuevas habilidades certificadas « made in Europe ».

NOTICIA BREVE

« Demain la mer » («Mañana el mar»): un gran debate internacional ya entablado

«¿Cómo adaptar la formación continua a los cambios?», «Formarse a bordo a través del E-Learning: ¿un sueño o una realidad?»: estas dos preguntas cruciales para el porvenir del mundo marítimo fueron abordadas en un gran debate internacional que, bajo el título « Demain la mer, nouvelles pratiques, nouveaux métiers » («Mañana el mar, nuevas prácticas, nuevos oficios»), tuvo lugar para el lanzamiento del proyecto MARLEANET, con motivo del pistoletazo de salida de la regata Transat AG2R-La Mondiale, el 13 de abril de 2010 en Concarneau.



« Queremos obtener una certificación de calidad europea con un nivel de exigencia superior a los estándares internacionales existentes; esto mejorará el conjunto de la formación marítima. La competencia es dura en el mercado de la mano de obra cualificada, tanto para la marinería como para los oficiales. La diferencia está y estará basada en la pericia de los formadores.»

Alain POMES, director Del CEFCM



UNA SOLUCIÓN PERTINENTE

OBJETIVO: CONSTITUIR UNA RED EUROPEA CAPAZ DE ARMONIZAR, ACTUALIZAR Y PONER EN VALOR LOS CONTENIDOS.

MARLEANET tiene por objeto desarrollar cursos que permitan encarar las transformaciones de las actividades marítimas a través de una red de formación en los ámbitos de: pesca, marina mercante, armada, instalaciones de alta mar, navegación de recreo, etc. Sus cometidos serán los siguientes:

- Impulsar una red transnacional de formación marítima con las instituciones de formación y los principales actores del sector de la navegación.
- Intercambiar buenas prácticas y personal para favorecer el desarrollo de formaciones compartidas de calidad.
- Crear una herramienta de E-Learning común para todos los miembros de la red destinada a las formaciones en línea (a bordo de las

embarcaciones, en casa de los navegantes y en los centros de formación).

- Poner en valor los recursos humanos cualificados y adaptados al Espacio Atlántico, para una mayor competitividad de los sectores marítimo y portuario.

4 FASES

1 – ANALIZAR LA SITUACIÓN ACTUAL EN EL ESPACIO ATLÁNTICO

- Identificar los principales actores implicados (profesionales y formadores) y las formaciones marítimas existentes.

2 – CREAR UNA RED DE CENTROS DE FORMACIÓN MARÍTIMA

- Establecer una red de centros de formación, permanente y dinámica, que promueva los intercambios de buenas prácticas y de personal;
- Organizar talleres en colaboración con los colectivos implicados para que evolucionen las políticas de las formaciones marítimas;
- Difundir catálogos de las formaciones existentes y un anuario con los centros de formación;
- Organizar sesiones de información para las organizaciones profesionales.

3 – CREAR UNA HERRAMIENTA COMÚN: EL E-LEARNING

- Desarrollar conjuntamente programas de formación adaptados a la vida de la gente de mar y a los conocimientos marítimos – a bordo, a domicilio y en centro de formación-.
- Concebir contenidos que sean impartidos en las aulas y a distancia, a través de Internet y/o en el centro de formación.

4 – FORMAR - EVALUAR

- Realizar una prueba para evaluar y actualizar los contenidos de los primeros módulos con 200 alumnos procedentes de los 4 países socios.
- Ampliar la red llevando a cabo acciones de comunicación y organizando conferencias.
- Constituir un certificado de calidad de las formaciones marítimas, al que se adscriban los miembros de la red MARLEANET.

MARLEANET, UNA RED...

REUNIR A TODOS LOS ACTORES DEL MUNDO MARÍTIMO

NO SE TRATA de una invención institucional o académica sin sentido. De ahora en adelante, la única manera de ser útil y progresar será compartiendo competencias. Hoy en día trabajar en red es la norma. El aislamiento lleva a la ruina.

ES indispensable puesto que esta voluntad compartida de garantizar normas elevadas en materia de formación y de cualificaciones profesionales constituye un factor esencial para la mejora de la navegación: seguridad, rentabilidad, respeto del medio ambiente, etc.

DADO QUE la zona Atlántica debe mantener un nivel de conocimientos elevado para garantizar la competitividad de sus actividades marítimas.

EN TODAS PARTES, EN TODO MOMENTO...

Vivir en red es también organizar talleres con todos los colectivos implicados, en los que se lleve a debate la evolución de las políticas del sector, se difundan catálogos de las formaciones y de los centros de formación, se organicen sesiones de información dirigidas a las organizaciones profesionales, etc...

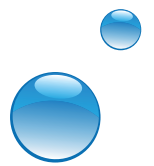
¿CÓMO FUNCIONA?

MARLEANET es una red de conocimiento europea puesta al servicio del mundo marítimo. Utiliza todos los recursos de una red influyente de dimensión continental.

UNA SOLUCIÓN PERTINENTE

UNA LABOR PERMANENTE

Durante las 4 fases, se darán a conocer la red y su actividad a través de acciones de comunicación (página web, eventos, ferias, coloquios, prensa, otras redes europeas, etc.)



... UNA HERRAMIENTA EL E-LEARNING, SENCILLO Y PRÁCTICO...

NO SE TRATA de un autoservicio. Nadie podrá matricularse a título personal en los módulos de formación a distancia. Los alumnos estarán en todo momento dirigidos por docentes o tutores.

ES una de las mejores formas de impartir una auténtica formación continua. Responde a las necesidades específicas expresadas por el cliente y está dirigida en todo momento por organismos de formación habilitados.

DADO QUE los centros de formación continua marítima son los únicos capaces de discernir entre los contenidos que pueden asimilarse a distancia y los que requieren la presencia física

del alumno.

EN TODAS PARTES, EN TODO MOMENTO...

Por medio de Internet, a través de un CD-Rom, mediante un ordenador portátil... El E-Learning permite una formación a bordo, a domicilio y en el aula.

¿CÓMO FUNCIONA?

Propone módulos cortos que no sobrepasan los 15 minutos y totalmente interactivos. El alumno interviene cada 2 minutos.

« Somos el único centro universitario marítimo de Irlanda y consideramos que es importante reforzar nuestros vínculos con los otros centros europeos. Como todos nos enfrentamos a los mismos problemas, los intercambios son indispensables. La puesta en común de nuestros conocimientos nos llevará a la excelencia en términos de desarrollo y puesta en marcha de las formaciones. »

Dermot O'REILLY – Encargado de proyecto, NMCI (CIT)

¿Cómo convencer a los profesionales del interés de los módulos de E-Learning accesibles a bordo?

« Haciendo hincapié en los siguientes argumentos: coste, flexibilidad, respeto hacia su trabajo y hacia su personal. »

Claudio PIRRONE - Coordinador de proyecto, UB0.

UNA SOLUCIÓN COMPARTIDA

MARLEANET SE INSCRIBE EN EL MARCO DE LA PRIORIDAD 2 – OBJETIVO 1 DEL PROYECTO ESPACIO ATLÁNTICO: « PROTECCIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS DE LOS ESPACIOS MARINOS ».

PRESUPUESTO: 2,2 MILLONES DE EUROS; LA UNIÓN EUROPEA FINANCIA EL 65% DE ESTE IMPORTE. PLAZO: ENERO DEL 2010-MARZO DE 2013.

6 SOCIOS, 4 PAÍSES

CENTRE EUROPÉEN DE FORMATION CONTINUE MARITIME DE CONCARNEAU (FRANCIA)

El Centre Européen de Formation Continue Maritime (CEFCM) de Concarneau, encargado de dirigir el proyecto MARLEANET, es un Grupo de Interés Público francés que nace por iniciativa tanto del Estado francés como del Consejo regional de Bretaña y de los profesionales del mundo marítimo. Su principal objetivo es organizar y promover acciones de formación que abarquen « desde la profesión de marinero hasta la de oficial » y que satisfagan las necesidades, generales o específicas, de los profesionales del mar. El CEFCM desarrolla su actividad en el ámbito de la formación, haciendo hincapié en el trabajo en red. Propiciar un acercamiento entre los socios, poner en marcha iniciativas de coordinación y concebir proyectos innovadores son sus principales cometidos.

El CEFCM imparte formaciones regladas (ciclos medios y superiores) en múltiples ámbitos: seguridad, salud, radiocomunicaciones, radares, simuladores, dirección y gestión de empresas marítimas, etc. Entre otros servicios a medida concibe y acompaña a distancia los documents uniques de prévention (Planes de Prevención de Riesgos Laborales). También imparte formación en aspectos jurídicos y normativos de la actividad marítima. Por último, realiza asesoramientos para la validación de la experiencia adquirida en la vida profesional.

Los principales clientes del CEFCM son los colectivos territoriales – empezando por el Consejo regional de Bretaña –, las empresas marítimas, armadores, las organizaciones profesionales, los puertos, sin olvidar a los particulares. El número de colaboradores con los que actúa es especialmente relevante. Cabe destacar, por ejemplo, la Université de Bretagne Occidentale (UBO), institutos profesionales marítimos, la École Nationale Supérieure Maritime, el Institut Nautique de Bretagne, el Institut Maritime de Prévention, el Centre de Consultation Médicale Maritime de Toulouse, entre otros.

El Centro dispone de tres establecimientos propios: el CEFCM de Concarneau, el CEFCM de Lorient y el Departamento « Calidad, Seguridad, Medio ambiente » de Concarneau.

DATOS CLAVE

1998: creación del CEFCM de Concarneau

2004 y 2010: renovaciones del Grupo de Interés Público

2.500 alumnos / año, es decir, un total anual de 300.000 horas

50 formadores permanentes y cerca de 150 formadores y expertos eventuales

Volumen de negocio de 3,5 M €



NATIONAL MARITIME COLLEGE OF IRELAND (NMCI) DE CORK (IRLANDA)

El campus del Cork Institute of Technology (CIT) abrió sus puertas en el año 2004 para combinar los recursos del CIT y del Irish Naval Service, la armada irlandesa.

El objetivo del NMCI (CIT) es responder a las necesidades de la marina mercante en materia de formación inicial y continua. Imparte cursos a las fuerzas navales irlandesas en los ámbitos que no dependen de la formación militar. Propone asimismo módulos de formación propios del mundo marítimo, incluso en los sectores de la navegación de recreo y de las plataformas de alta mar.

Sus clientes proceden de diferentes ámbitos como la armada, la marina mercante, las plataformas de alta mar, las aduanas, las actividades portuarias, etc. Para satisfacer sus exigencias, el National Maritime College of Ireland abarca un amplio abanico de áreas de conocimiento: navegación, ingeniería marítima, energías marinas, práctica con simuladores, seguridad y protección, ayuda médica de emergencia, lucha contra incendios, supervivencia, etc.

Financiado por el Ministerio de Educación irlandés y en estrecha relación con la Université

de Bretagne Occidentale, el NMCI jugará sin duda un papel esencial en el desarrollo de la futura plataforma de enseñanza a distancia.

DATOS CLAVE

1993: El Instituto Técnico Regional de Cork, creado en 1975, pasa a denominarse Instituto de Tecnología de Cork (Cork Institute of Technologie - CIT)

2004: Abre sus puertas el National Maritime College of Ireland (NMCI), centro que forma parte del CIT.

1.400 personas: 1.000 docentes imparten clase en el CIT, 35 asalariados trabajan en el NMCI entre los que figuran 27 profesores.

14.000 estudiantes en el campus del CIT, de entre los cuales 310 estudian en el NMCI.



MÚTUA DOS PESCADORES DE LISBOA (PORTUGAL)

Creada en 1942, en un marco corporativo, la Mútua dos Pescadores comienza a funcionar de forma autónoma tras la Revolución de los Claveles de 1974. Desde entonces, los pescadores gestionan la empresa. Hoy en día sus objetivos son tanto económicos –seguros- como sociales y culturales –protección de los socios, desarrollo sostenible de las comunidades costeras, promoción de la cultura marítima, etc.

Su clientela está compuesta por personas del sector de la pesca, de la economía social y de las poblaciones litorales. Entre sus principales ámbitos de acción cabe destacar la economía solidaria, el desarrollo social y los objetivos medioambientales.

Gracias a la calidad de su red territorial –una red que reúne aproximadamente quince agencias repartidas por el litoral y las islas-, la Mútua dos Pescadores ofrece a sus socios un servicio de proximidad, adaptado y reactivo. A lo largo de su historia, la mutualidad lisboeta también ha sabido establecer un número consecuente de colaboraciones con organismos públicos, actores del mundo marítimo, de los sectores de la formación, del desarrollo sostenible y de la igualdad de oportunidades.

DATOS CLAVE

2000: La Mútua dos pescadores recibe de manos del Ministro portugués la Medalla de Honor de la Pesca, con la que se ve recompensada su labor social.

2004: La Mutua se establece como cooperativa.

100 dirigentes

50 asalariados

9 M€ anuales en cotizaciones de seguro

Capital social de 5 M€

« El proyecto MARLEANET constituye un excelente medio de promoción y de desarrollo de la formación profesional continua. Pone de manifiesto la importancia de esta formación para la valorización del capital humano y el reconocimiento social de la pesca.»

**Cristina MOÇO, Coordinadora de proyecto,
Mútua dos Pescadores**



«El proyecto MARLEANET dará origen a una verdadera red de centros de formación marítima. Pone en marcha una nueva dinámica de formación basada en la complementariedad entre la enseñanza a distancia y la enseñanza presencial.»

Lucía FRAGA LAGO, Coordinadora de proyecto, CETMAR.



CENTRO TECNOLÓGICO DEL MAR (CETMAR) DE VIGO (ESPAÑA)

El Centro Tecnológico del Mar es una fundación pública de interés gallego creada a iniciativa de la Xunta de Galicia y del Ministerio de Ciencia e Innovación.

El objetivo fundamental del Centro es fomentar el desarrollo sostenible de las comunidades costeras y de los recursos y ecosistemas marinos, contribuyendo al incremento de la eficiencia de todas aquellas actividades relacionadas con el uso y la explotación del mar. Con este fin, impulsa la cooperación entre instituciones y centros de investigación y la implicación del sector productivo en el desarrollo de actividades de I+D+i.

Las acciones de CETMAR se extienden al ámbito nacional, europeo e internacional, siendo beneficiarios de su actividad todos los sectores públicos y privados relacionados con el mar y sus recursos, y el medio marino en general. El Centro se organiza en ocho áreas de trabajo, lo que garantiza un enfoque multidisciplinar. El área de formación es el contacto del proyecto MARLEANET, en CETMAR.

Los medios humanos para llevar a cabo esta labor poseen una alta cualificación, y resulta reseñable la paridad en la plantilla, que en 2009 contaba con un 51% de mujeres.

DATOS CLAVE

2001: Creación de CETMAR.

2008: Puesta en marcha de la Unidad de Tecnologías Marinas

2009: Más de 200 socios colaboraron con CETMAR (Instituciones, centros de investigación, empresas vinculadas al mundo marítimo, etc.) en un total de 98 proyectos

Volumen de negocio de 7 M€

93 personas asalariadas

776 personas formadas a través de las 56 acciones formativas



ESCOLA SUPERIOR NÁUTICA INFANTE D. HENRIQUE (ENIDH), À PAÇO D'ARCOS (PORTUGAL)

La Escola Superior Náutica D. Henrique es una escuela politécnica superior pública bajo la autoridad del Ministerio portugués de Ciencias, Tecnología y Educación Superior. Corresponde a este centro impartir una formación sólida desde el punto de vista cultural, científico y técnico, desarrollar las capacidades de innovación y análisis crítico así como difundir conocimientos teóricos y prácticos que favorezcan la ejecución óptima de las actividades propias al sector marítimo-portuario, que constituye la parte más importante de su clientela.

Esta escuela es responsable de la formación de los oficiales de la marina mercante y de los gestores del sector marítimo y portuario en todo lo relacionado con el transporte intermodal, la gestión y la logística.

El Ministerio portugués de Ciencias, Tecnología y Educación superior determina, cada año, el presupuesto del ENIDH.

DATOS CLAVE

1972: Inauguración de la Escola Superior Náutica Infante D. Henrique (ENIDH) en Paço de Arcos, a 15 km de Lisboa.

1974: Anteriormente bajo la tutela del Ministerio portugués de Defensa, la ENIDH pasa a estar vinculado al Ministerio de Transportes y Comunicaciones.

1989: Integración de la escuela en el sistema educativo portugués como componente de la enseñanza politécnica superior.

2002: La ENIDH se convierte en una escuela politécnica no integrada bajo la tutela del Ministerio portugués de Ciencias, Tecnología y Educación superior.

600 estudiantes

60 profesores

« MARLEANET permitirá a las empresas del mundo marítimo ganar tiempo y dinero ya que sus colaboradores podrán actualizar y perfeccionar sus conocimientos sin verse obligados a volver a la escuela.»

Fernando FERREIRA ESTEVES – Profesor ayudante, ENIDH.

UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO) DE BREST (FRANCIA)

La Université de Bretagne Occidentale es un centro público con carácter pluridisciplinar. Su principal cometido es contribuir al desarrollo de investigación y mejora del nivel científico, cultural y profesional; al crecimiento y al auge económico, a la política de empleo y a la reducción de las desigualdades. Interviene en numerosos ámbitos como la formación inicial y continua, la investigación científica y técnica o la orientación e inserción profesional. También participa en la construcción del Espacio Europeo de la Educación Superior y de la Investigación así como en proyectos de cooperación internacional.

La UBO cuenta con más de 150 socios en el mundo, entre los que se encuentran el Centre National de la Recherche Scientifique CNRS (Centro Nacional de Investigaciones Científicas), el Institut Français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer, Ifremer (Instituto Francés de Investigación para la explotación del mar) el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale, Insem (Instituto Nacional de la Salud y la Investigación Médica) y el Institut de Recherche pour le Développement, IRD (Instituto de Investigación para el Desarrollo).

La universidad dispone de un gran potencial humano: 2 400 empleados, de entre los cuales

660 son docentes-investigadores. Está compuesta por seis unidades de formación y de investigación (unités de formation et recherche - UFR), siete centros universitarios, dos escuelas de ingeniería y 45 laboratorios de investigación.

DATOS CLAVE

20.000 personas en formación inicial

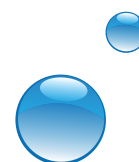
7.200 personas en formación continua

Presupuesto de 60 M€

1969: creación formal de la UBO

2004: puesta en marcha del Espacio Digital de Trabajo.

2007: creación de la Université Européenne de Bretagne, de la que es miembro la UBO.



UNA SOLUCIÓN DURADERA

El objetivo de MARLEANET es construir y mantener una red de centros de formación marítima del Espacio Atlántico. El proyecto se apoya en el intercambio de buenas prácticas, conocimientos y competencias colectivas e individuales. Con esta base se podrá establecer una serie de módulos comunes y contribuir a la mejora de las políticas de formación continua marítima. La continuidad, la eficacia y la coherencia de las acciones realizadas quedarán garantizadas por el certificado de MARLEANET, un auténtico sello de calidad al que se adscribirán sus usuarios.

«QUEREMOS FORJAR UNA RED PERMANENTE»

«MARLEANET no es un proyecto circunstancial con un plazo límite de tres años. Queremos forjar una red duradera que a largo plazo abarque un espacio geográfico ampliado. Los británicos se unirán seguramente a nosotros próximamente. ¿Por qué no invitar más adelante a los polacos, los belgas y a otras naciones europeas con importantes conocimientos marítimos a unirse a nosotros? Las nuevas tecnologías nos permiten avanzar con mayor rapidez. Nos permiten olvidar las fronteras. Mi deseo es conseguir un sistema similar al ECVET* que posibilite las convalidaciones, no sólo de los diplomas europeos sino también de los módulos formativos.»

Alain POMES, director del CEFCM

* Sistema Europeo de Créditos para la Educación y Formación Profesionales.
Para más información: www.europe-education-formation.fr

OBJETIVO 2013

A largo plazo, formar cada año un mínimo de 3 000 personas con las herramientas desarrolladas en el marco del proyecto con la colaboración del mayor número posible de organismos de formación del Espacio Atlántico.



CONTACTO

CENTRE EUROPÉEN DE FORMATION CONTINUE MARITIME - EUROPEAN MARITIME TRAINING CENTER (FRANCIA)

1, rue des Pins – BP 229 – 29182 Concarneau Cedex

tfno.: (00-33) 02 98 97 04 37 - Fax: 02 98 60 41 13

info@cefcm.fr

www.cefcm.fr



NATIONAL MARITIME COLLEGE OF IRELAND – NMCI (IRLAND)

Ringaskiddy, Co Cork

tfno.: (00-353) 021 4970600

reception@nmci.ie

www.nmci.ie



LA MÚTUA DOS PESCADORES (PORTUGAL)

Avenue. Santos Dumont, 57 – 7 th florr - 1050 - 202 Lisboa

tfno.: (00-351) 21 393 63 00

geral@mutuapescadores.pt

www.mutuapescadores.pt



CENTRO TECNOLÓGICO DEL MAR - CETMAR (ESPAÑA)

Training area - Rúa Eduardo Cabello, s/n - E-36208 Bouzas-Vigo

tfno.: (00-34) 986 247 047

marleanet@cetmar.org

www.cetmar.org



ESCOLA SUPERIOR NÁUTICA INFANTE D. HENRIQUE (PORTUGAL)

Avenue. Engº. Bonneville Franco - 2770-058 Paço de Arcos

tfno.: (00-351) 21 446 00 10

info@enautica.pt

www.enautica.pt



UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE (FRANCIA)

Service Universitaire de Formation Continue et d'Education
Permanente

20, avenue Le Gorgeu – CS 93837 – 29238 Brest Cedex 3

tfno.: (00-33) 02 98 01 63.32

sufcep@univ-brest.fr

www.univ-brest.fr





marleanet
maritime learning network

www.marleanet.com

Co-financed with the support of the European Union ERDF
Atlantic Area Programme



ATLANTIC AREA Transnational Programme
ESPACIO ATLÁNTICO Programa Transnacional
ESPACE ATLANTIQUE Programme Transnational
ESPAÇIO ATLÂNTICO Programa Transnacional

INVESTION IN OUR COMMON FUTURE



Union Européenne
European Regional
Development Fund